

ORGANIZADOR CURRICULAR

DE

HISTÓRIA

1º

ANO



Secretaria Municipal de Educação

📍 Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

✉ e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

☎ Fone (43) 31271065

🌐 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR





Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DE HISTÓRIA - 1º ANO



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

HISTÓRIA

1º ANO – 1º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	➤ A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade.	PR.EF01HI08.s.1.20	(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar e/ou da comunidade.	Datas comemorativas ➤ Principais datas comemorativas: escolares, familiares e culturais. (durante todo ano letivo).
Mundo pessoal: meu lugar no mundo	➤ As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)	PR.EF01HI01.s.1.01	(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.	Identidade: história de vida, história do nome, características pessoais e familiares. Identidade e temporalidade/história do aluno e do nome
		PR.EF01HI01.d.1.02	Identificar características pessoais, familiares e elementos da própria história de vida por meio de relatos, fotos, objetos e outros registros, socializando com os	➤ Como eu sou – características pessoais, meu nome e sobrenome. ➤ Gênero certidão de



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			demais integrantes do grupo.	nascimento; pesquisa de informações: ➤ Gêneros textuais: Relato e entrevista com os pais/ própria história ➤ História da vida da criança - fatos significativos e afetivos (objetos, lembranças e documentos pessoais), ➤ Linha do tempo da criança: organização temporal dos fatos significativos e afetivos. ➤ Socialização de sua história de vida com os demais
		PR.EF01HI01.d.1.03	Conhecer e relatar a história de vida e do próprio nome.	
Mundo pessoal: meu lugar no mundo	➤As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).	PR.EF01HI01.d.1.04	Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano.	Fases da vida. ➤ Ciclo de vida do homem; ➤ Infância, adolescência e fase adulta.
Mundo pessoal: meu lugar no mundo	➤As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).	PR.EF01HI01.n.1.05	Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.	Tempo histórico e tempo cronológico ➤ Conceito de tempo: Definir tempo histórico e cronológico; ➤ Tempo histórico - A passagem do tempo em nossas vidas (o tempo vivido); ➤ Tempo cronológico –



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

		PR.EF01HI01.n.1.06	Empregar noções de anterioridade e posterioridade, ordenação e sucessão em situações cotidianas.	formas de medir o tempo (dia, semana, mês, ano) como resultado da observação humana dos ciclos da natureza; ➤ Utilização de marcadores temporais: Ontem, hoje e amanhã para situar-se no tempo; ➤ Atividades que realizamos durante o dia, tarde, noite.
Mundo pessoal: meu lugar no mundo.	➤As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.	PR.EF01HI02.s.1.07	(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.	Narrativas familiares e comunitárias. ➤ A família da criança ➤ A história de outras famílias onde se relaciona: história de parentes, amigos da escola, da igreja e da comunidade; ➤ Tipos de famílias: papel de pai, mãe, avós etc. ➤ dentro das diferentes famílias;
		PR.EF01HI02.d.1.08	Identificar problemas em sua realidade, pesquisar e conversar sobre possíveis soluções.	
Mundo pessoal: meu lugar no mundo.	➤As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.	PR.EF01HI03.s.1.09	(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.	Ações individuais e coletivas no ambiente familiar, escolar e comunitário ➤ Divisão de tarefas/ desenvolver responsabilidades; quem é responsável? Quem auxilia? ➤ Minha responsabilidade: o
		PR.EF01HI03.d.1.10	Identificar tarefas individuais e coletivas no ambiente familiar.	



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				meu papel; ➤ Organizar os espaços de convivência: em casa, na escola e na comunidade; ➤ Respeito ao espaço público, responsabilidade coletiva quanto a organização; ➤ Tarefas individuais e em grupo;
Mundo pessoal: meu lugar no mundo.	➤As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.	PR.EF01HI03.a.1.11	Conhecer e comparar famílias em diferentes temporalidades, espaços, culturas e relações de trabalho, identificando semelhanças e diferenças, mudanças e permanências.	Famílias em diferentes temporalidades, espaços e culturas. ➤ Famílias em outros tempo e lugares; ➤ Relações de trabalho : tipos de trabalho que realizavam no passado e atualmente ➤ Semelhanças e diferenças : fotos, imagens e vídeos;



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

HISTÓRIA

1º ANO – 2º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	➤ A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.	PR.EF01HI05.s.1.12	(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre brinquedos, jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.	Contexto histórico e cultural do brincar. ➤ "O brincar" e sua trajetória na história; ➤ Brinquedos e brincadeiras em outros tempos (antigos) e de hoje (modernos); ➤ Brinquedos/brincadeiras da cultura brasileira; ➤ Brinquedos e brincadeiras em diferentes culturas; ➤ Os brinquedos, brincadeiras e a tecnologia; ➤ Brinquedos caros e brinquedos construídos: produção de um brinquedo;
		PR.EF01HI05.a.1.13	Conhecer e comparar brincadeiras e brinquedos de outras épocas, povos e culturas, identificando mudanças e permanências frente às novas tecnologias.	



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

HISTÓRIA

1º ANO – 3º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	➤A vida em família: diferentes configurações e vínculos.	PR.EF01HI06.s.1.14	(EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.	Histórico familiar e relações de convívio. ➤ Papéis familiares ➤ Árvore genealógica: Relações familiares de parentesco e afeto da criança; ➤ Diferentes famílias e diferentes papéis, outras histórias; ➤ Papéis de outros sujeitos nos demais lugares de convivência: escola, igreja, comunidade.
		PR.EF01HI06.d.1.15	Reconhecer a importância dos sujeitos que compõem a família, identificando relações afetivas e de parentesco no convívio familiar.	
		PR.EF01HI07.s.1.15	(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar, respeitando as diferenças.	



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	➤A vida em família: diferentes configurações e vínculos.	PR.EF01HI04.s.1.16	(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade) reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem, diferenciando o público do privado.	Sociabilidades no ambiente doméstico, escolar e comunitário. ➤ Eu, o outro e o nós. ➤ A socialização: valores, respeito, colaboração e a empatia, nos lugares que convive; ➤ Patrimônio material e imaterial: respeito a bens materiais (públicos e privados) e imateriais. ❖ Patrimônio material: bens materiais. Patrimônio imaterial: festas, comemorações e cultura.
		PR.EF01HI04.s.1.17	Compreender, exemplificar e desenvolver atitudes de colaboração no contexto familiar e escolar de forma ética e respeitosa.	
Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	➤A vida em família: diferentes configurações e vínculos.	PR.EF01HI04.d.1.18	Conhecer, comparar e entender diferentes formas de trabalho na escola e em outros grupos culturais e sociais.	A escola e a diversidade de grupos envolvidos: relações de trabalho e cooperação. ➤ O trabalho: profissões ➤ Identificar os profissionais que trabalham na escola e em outras organizações; ➤ Regras de convivências no contexto escolar ➤ Cooperação e trabalho em grupo; *Regras de convivências no contexto escolar
		PR.EF01HI04.d.1.19	Elaborar regras e normas de convívio no ambiente escolar.	



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				(desenvolver desde o 1º trimestre).
Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	➤A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade.	PR.EF01HI08.s.1.20	(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar e/ou da comunidade.	Festas e comemorações na escola, na família e na comunidade. ➤ Diferença de atividades feitas em casa e na escola ➤ Diferença entre comemorações familiares (aniversários, natal etc..)e as realizadas na escola (Junina, a fantasia e etc) ➤ Participação da família em festas escolares; ➤ Diferentes culturas: Tipos de festas; ➤ Cultura regional e local: Festa do milho e das cidades vizinhas;
		PR.EF01HI08.d.1.21	Identificar a importância das famílias no cotidiano da comunidade escolar.	
		PR.EF01HI08.d.1.22	Conhecer o contexto cultural e/ou regional das festas e comemorações.	
Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	➤A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade.	PR.EF01HI08.d.1.23	Conhecer a história e a importância da escola como local de aprendizagem e socialização, identificando acontecimentos, mudanças e permanências em sua trajetória no espaço da comunidade.	Histórico da edificação e da comunidade escolar. ➤ A escola: história da minha escola; ➤ A importância e organização da escola, tanto no espaço físico, como no funcionamento da mesma; ➤ A escola em diferentes épocas (passado/presente);
		PR.EF01HI08.d.1.24	Reconhecer os profissionais que trabalham na escola e papéis que desempenham.	



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

		PR.EF01HI08.a.1.25	Conhecer e respeitar o patrimônio e a diversidade cultural, entendendo-os como direito dos povos e sociedades.	➤ Mudanças e permanências com passar do tempo; ➤ Convívio na escola; ➤ Os profissionais da escola; ➤ Outros tipos de escola (indígenas, rural, quilombola, escola do campo, etc.), mesmos direitos;
--	--	---------------------------	--	---